





Департамент по культуре Томской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций»  
(ОГАПОУ «ГКСКТИИ»)

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУДО «Детская  
школа искусств №1 имени А.Г.  
Рубинштейна» Города Томска

Л.О. Усупова

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.П. Железчиков

«15» *апреля* 2022 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

### 53.02.02 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ

ВИДЫ: ЭСТРАДНОЕ ПЕНИЕ  
ИНСТРУМЕНТЫ ЭСТРАДНОГО ОРКЕСТРА

**Квалификация**

Артист, преподаватель,  
руководитель эстрадного  
коллектива

**Форма обучения**

очная

**Нормативный срок**

**освоения**

3 г. 10 мес.

**База набора**

с получением среднего общего  
образования



Составители: Мухитова Ольга Евгеньевна, преподаватель; зав. отделением эстрадного пения  
Кузьмичев Владимир Иванович, преподаватель; зав. отделением музыкальных инструментов  
звукооператорского мастерства

Программа рассмотрена и рекомендована к работе отделением эстрадного пения ОГА  
«Губернаторского колледжа социально-культурных технологий и инноваций»

Протокол № 4 от «15» апреля 2022 г.

Зав. отделением  / О.Е. Мухитова

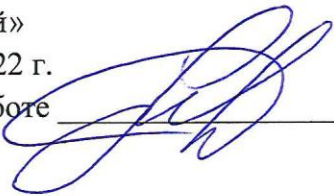
Программа рассмотрена и рекомендована к работе отделением музыкальных инструментов  
звукооператорского мастерства ОГАПОУ «Губернаторского колледжа социально-культу  
технологий и инноваций»

Протокол № 4 от «15» апреля 2022 г.

Зав. отделением  / В.И. Кузьмичев

Программа утверждена Учебно-методическим Советом ОГАПОУ «Губернаторского колл  
социально-культурных технологий и инноваций»

Протокол № 4 от «15» апреля 2022 г.

Зам. директора по учебно-методической работе  / Е.С. Лугачёва

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Определение
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
- 1.4. Структура основной профессиональной образовательной программы

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1 Область профессиональной деятельности
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности
- 2.3 Виды профессиональной деятельности

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**

- 3.1 Общие компетенции выпускников
- 3.2 Профессиональные компетенции выпускников

### **4. ТРЕБОВАНИЕ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- 4.1 Требование к кадровому обеспечению
- 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 4.4 Требования к вступительным испытаниям
- 4.5 Требования к организации практики
- 4.6 Требования и рекомендации к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Определение

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» вид: эстрадное пение, реализуемая в ОГАПОУ «ГКСКТИИ», является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» вид: эстрадное пение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1379.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, условия и пути реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, дисциплин, учебных курсов, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие требуемое качество подготовки студентов.

## 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1359 от 27.10.2014г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34870 от 24 ноября 2014г.) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и допол. от 15 декабря 2014 г., № 1580)
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и допол. от 11 ноября 2017 г., № 1138)
- Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- Устав ОГАПОУ «ГКСКТИИ».
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу.

## 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

### 1.3.1. Цели и задачи

Реализация ОПОП по специальности **53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»** должна способствовать повышению качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена сферы «Искусство и культура», укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное

искусство, развитию у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

***Цели:***

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, регламентация учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в профессионально подготовленных, образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также формулировать цель и пути её достижения.

***Задачи:***

- диагностика и мониторинг потребностей рынка труда на специалистов данной сферы;
- ведение систематического мониторинга требований заинтересованных сторон;
- непрерывное развитие и совершенствование системы качества подготовки специалистов;
- улучшение качества образовательного процесса и образовательных услуг в целом;
- выявлять влияние содержания учебного процесса и учебно-производственной практики на формирование общих и профессиональных компетенций будущих артистов, преподавателей, руководителей народного коллектива;
- определять уровни сформированности общих и профессиональных компетенций будущих артистов, преподавателей, руководителей эстрадного коллектива в процессе их практической подготовки.
- создание учебно-творческой атмосферы, стимулирующей изучение предметной области и совместную образовательную, творческую и исследовательскую деятельность студента и педагога;
- подготовка специалистов, ориентированных на эффективное использование информационных ресурсов для удовлетворения общекультурных, образовательных и профессиональных потребностей общества;
- развитие гражданско-нравственных позиций и личностных качеств студентов с учетом национальных приоритетов культурно-воспитательной политики;
- формирование культуры мышления и мотивации к выполнению профессиональной деятельности в конкретной предметной области;
- ориентация студентов на постоянное саморазвитие и готовность к самостоятельному освоению знаний на протяжении всей профессиональной деятельности

**1.3.2. Срок освоения** – при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

**1.3.3. Трудоемкость**

Индексы	Учебные циклы	Часы		Трудоёмкость в зачётных единицах	Число недель
		Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка		
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>59</b>	39 нед.
ОД.01	Учебные дисциплины	1134	756	32	
ОД.02	Профильные учебные дисциплины	972	648	27	
	<b>Обязательная часть учебных циклов ОПОП</b>	<b>3695</b>	<b>2463</b>	<b>103</b>	104 нед.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	531	354	15	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3164</b>	<b>2109</b>	<b>88</b>	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1305	870	36	
ПМ.00	Профессиональные модули	1859	1239	52	
	<b>Вариативная часть учебных циклов ОПОП</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП</b>	<b>5616</b>	<b>3744</b>	<b>156</b>	
					<b>143 нед.</b>
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>1026</b>	<b>684</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>ПП.00</b>	Производственная практика (по профилю специальности)	180	-	5	5
<b>ПДП.00</b>	Производственная практика (преддипломная)	36	-	1	1
<b>ПА.00</b>	Промежуточная аттестации	-	-	-	13
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	-	-	-	<b>4</b>
ГИА.01	Подготовка ВКР	-	-	-	1
ГИА.02	Защита ВКР	-	-	-	1
ГИА.03	Государственный экзамен	-	-	-	2
	Каникулярное время	-	-	-	33
					<b>56 нед.</b>
					<b>199 нед.</b>

**1.3.4. Требования к абитуриенту** – прием на профессиональную программу по специальности осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня среднем общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

При приеме абитуриентов на подготовку по данной образовательной программе проводятся вступительные испытания творческой профессиональной направленности по соответствующим



видам специальности. <sup>1</sup> Перечень вступительных испытаний направлен на выявление знаний, необходимых для обучения по данной специальности.

Прием на профессиональную образовательную программу по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств, детских музыкальных школ.

На специальность: 53.02.02. «Музыкальное искусство эстрады» по виду: Инструменты эстрадного оркестра, принимаются абитуриенты на базе основного общего образования (9 кл.), имеющие музыкальное образование (ДМШ) или начальную музыкальную подготовку, обладающие достаточными природными музыкальными способностями, позволяющими играть на музыкальном инструменте, заниматься исполнительской деятельностью.

Срок освоения ОПОП профессионального образования углубленной подготовки по очной форме обучения на базе основного общего образования (9 кл.), 3 года 10 месяцев.

#### **1.4. Структура основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена обязательная часть программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Формирование вариативной части программы основной профессиональной образовательной программы (*Приложение*)

---

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Областью профессиональной деятельности выпускников являются: музыкальное исполнительство (вокальное); образование музыкальное в детских школах искусств, детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях ПО; руководство творческими музыкальным коллективом.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- музыкальные произведения разных эпох и стилей;
- музыкальные инструменты;
- творческие коллективы – ансамбли, оркестры (профессиональные и любительские);
- детские школы искусств, детские музыкальные школы и другие учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные учреждения, учреждения СПО;
- образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях ПО;
- концертные организации, звукозаписывающие студии;
- слушатели и зрители концертных залов;
- центры культуры, клубы и дома народного художественного творчества, другие учреждения культуры.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Музыкально-исполнительская деятельность (в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста концертных организаций).

Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение процесса обучения в детских школах искусств, детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях ПО).

Организационно-управленческая деятельность (организация репетиционной работы и концертной деятельности в качестве дирижера коллектива исполнителей).

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**

### **3.1. Общие компетенции выпускников**

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

### **3.2. Профессиональные компетенции выпускников**

Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **Музыкально-исполнительская деятельность**

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.2. Осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов в условиях театрально-концертных организаций.

ПК 1.3. Демонстрировать владение особенностями джазового исполнительства, средствами джазовой импровизации.

ПК 1.4. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.7. Овладевать культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

#### **Педагогическая деятельность**

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.5. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.

#### **Организационно-управленческая деятельность**

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадного, эстрадно-джазового творческого коллектива.

ПК 3.2. Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности.

ПК 3.3. Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки.

ПК 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадным, эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП. Преподаватели профессионального учебного цикла должны иметь базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа, в целом, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы по основным циклам дисциплин.

Информационно-библиотечное включает в себя, помимо основной и дополнительной литературы, научно-популярные периодические издания: журналы и газеты «Культура», «Музыкальное обозрение», журналы «Музыкальная академия», «Музыкальная жизнь», «Музыкальное просвещение», «Музыковедение», «Музыка и время» и др.).

Каждая дисциплина и практики, включенные в ОПОП, обеспечены учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего, промежуточного и итогового контроля освоения ее программы.

В состав учебно-методического обеспечения включено:

- список рекомендуемой литературы;
- методические рекомендации или методические указания студентам по всем основным видам учебной работы (лекции, практические занятия, семинары, курсовые работы, индивидуальные занятия);
- методические рекомендации (материалы) преподавателю по выбору средств и методов обучения, способов учебной деятельности;
- рекомендации по использованию информационных технологий;
- педагогические контрольные (испытательные) материалы.

В целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения является достаточным для ведения образовательной деятельности по специальности 070214 Музыкальное искусство эстрады (по видам). Информационное обеспечение основной образовательной программы основывается на традиционных (библиотечных и издательских) технологиях. Имеется подключение к INTERNET-сети, к которой имеют доступ все преподаватели и студенты. В колледже имеется мультимедиа-компьютер, интерактивная доска, переносной экран для презентаций лекций, докладов на научно-практических конференциях, докладов студентов на защите курсовых работ.

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTERNET-сеть через компьютерный класс колледжа, в котором 8 точек доступа, библиотеку, в которой 2 точки доступа, класс и студию звукозаписи, что является достаточным при количественном составе студентов в группах очной формы обучения. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,
- к базе данных Российской Государственной библиотеки по искусству <http://www.liart.ru/>,
- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,
- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>,  
<http://www.inion.ru/>,
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/>
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>,  
<http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>
- главный информационно-вычислительный центр Министерства культуры РФ  
<http://www.cultureonline.ru>

### 4.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает оптимальные условия для проведения нормального процесса обучения. Аудитории для занятий по специальным дисциплинам оборудованы необходимыми музыкальными инструментами, оборудованием для проведения лекций-презентаций.

Колледж располагает учебно-методическим кабинетом, оснащенным научно-методической литературой; кабинетом звукозаписи, аудиовизуальной аппаратурой, лицензионными CD и DVD-дисками (с материалами для учебного процесса – музыкальными произведениями, концертными программами и пр.), необходимыми для обеспечения учебного процесса по специальным дисциплинам и курсам.

При проведении практических занятий в их состав в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с номенклатурой изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения:

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

обще профессиональных дисциплин;

музыкально-теоретических дисциплин;

музыкальной литературы.

для занятий по междисциплинарному курсу «Хоровое и ансамблевое пение»

для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационная

деятельность»  
информатики (компьютерный класс);  
технических средств.

**Учебные классы:**

для индивидуальных занятий;  
для групповых теоретических занятий;  
для групповых практических занятий (репетиций).

Для проведения индивидуальных занятий с обучающимися учебные аудитории оснащены инструментами - пианино. В наличии есть баяны, аккордеоны, народные инструменты (домры, балалайки), которые хранятся в специально оборудованном месте.

**Спортивный комплекс:**

спортивная комната;

**Залы:**

концертный (актовый) зал;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **4.4. Требования к вступительным испытаниям**

##### **Требования по виду «Эстрадное пение»**

Поступающие на специальность «Музыкальное искусство эстрады» должны обладать вокальными и музыкальными данными (музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память), иметь сформировавшийся, здоровый голосовой аппарат. У поступающих не должно быть речевых дефектов, а также выраженных физических недостатков, мешающих профессиональной деятельности.

Вступительные испытания профессиональной направленности для поступающих в колледж включают в себя:

##### **1) ИСПОЛНЕНИЕ СОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В концертной форме исполнить два эстрадных произведения отечественных или зарубежных композиторов (под фонограмму (-1); a cappella или под собственный аккомпанемент).

Музыкальный материал абитуриент готовит самостоятельно. Для репетиции вокального произведения абитуриенту предоставляется помещение, репетиционное время, аудиоаппаратура (в рамках консультационного времени).

**2) СОЛЬФЕДЖИО** Вступительные испытания по сольфеджио проводятся с целью определения уровня подготовленности абитуриента в музыкально-теоретической области и включают в себя следующие виды заданий:

**А) Музыкальный диктант** Форма диктанта: одноголосный, простой период (не более 8 тактов). Время на выполнение задания – 30-40 минут.

**Б) Слуховой анализ**

Определить на слух:

Интервалы (простые гармонические и мелодические);

Аккорды (трезвучия с обращением – мажор и минор);

Лад (мажор и минор).

**В) Сольфеджирование**

Исполнить одноголосный пример: простой период (не более 8 тактов). При оценивании учитывается: чистота интонации, чувство ритма, музыкальный слух. Время на выполнение задания – 5 минут.

##### **3) СОБЕСЕДОВАНИЕ**

На собеседовании члены комиссии задают вопросы, касающиеся образования абитуриента, его творческого опыта, полученных навыков, знаний в области музыкального искусства.

Также возможны вопросы общего характера: цели, устремления в жизни, чего абитуриент хочет добиться, какие у него планы.

Результаты вступительных творческих испытаний оцениваются по балльной системе согласно критериям оценивания. Посторонние лица на испытание не допускаются.

На специальность: 53.02.02. «Музыкальное искусство эстрады» (инструменты эстрадного оркестра) принимаются абитуриенты на базе основного общего образования (9 кл.), имеющие музыкальное образование (ДМШ) или начальную музыкальную подготовку, а также без подготовки, но обладающие достаточными природными музыкальными способностями, позволяющими играть на музыкальном инструменте, заниматься исполнительской деятельностью.

### 1) ИСПОЛНЕНИЕ СОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент в концертной форме исполняет ДВА разнохарактерных произведения (экзамен проводится в форме прослушивания и собеседования).

Музыкальный репертуар абитуриент готовит самостоятельно:

Классическое произведение – часть/фрагмент циклического произведения, пьеса сольно или в сопровождении фортепиано, возможно этюд;

Эстрадная или эстрадно-джазовая пьеса под фонограмму типа «минус 1» или сольно.

Зачёт выставляется за наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам; соответствие физиологических особенностей игрового аппарата абитуриента специфике обучения на конкретном инструменте.

### 2) СОЛЬФЕДЖИО

Вступительные испытания по сольфеджио проводятся с целью определения уровня подготовленности абитуриента в музыкально-теоретической области и включают в себя следующие виды заданий:

А) Музыкальный диктант

Форма диктанта: одноголосный, простой период (не более 8 тактов), размер 2/4, в тональности до 2х знаков

Время на выполнение задания – 30-40 минут.

Б) Слуховой анализ

Определить на слух: □

Интервалы (простые гармонические и мелодические);

Аккорды (трезвучия с обращением – мажор и минор);

Лад (мажор и минор).

В) Сольфеджирование

Исполнить одноголосный пример: простой период (не более 8 тактов), размер 2/4, в тональности до 2х знаков

При оценивании учитывается: чистота интонации, чувство ритма, музыкальный слух.

Музыкальный пример не более простого периода (8 тактов)

Время на выполнение задания – 5 минут.

Результаты вступительных творческих испытаний оцениваются по балльной системе согласно критериям оценивания. Посторонние лица на испытание не допускаются.

## 4.5. Требования к организации практики обучающихся

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации

ОПОП в колледже предусматриваются следующие виды практик: **учебная и производственная, преддипломная.**

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программами по каждому виду практики (прилагается).

**Учебная практика** может реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (суммарно – 2 недели) в течение 3,4 семестров.

Учебная практика проводится в форме учебно-практических занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения (суммарно – 19 недель) в форме учебно-практических **аудиторных** занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

**по виду Эстрадное пение:**

УП.01. Ансамблевое исполнительство;

УП.02. Основы сценической речи;

УП.03. Мастерство актера;

УП.04. Танец, сценическое движение;

УП.05. Постановка концертных номеров;

УП.06. Репетиционно-практическая подготовка;

УП.07. Учебная практика по педагогической работе.

**по виду Инструменты эстрадного оркестра:**

УП.01 Ансамбль

УП.02 Оркестровый класс

УП.03 Работа с эстрадным оркестром

УП.04 Учебная практика по педагогической работе.

Учебная практика по педагогической работе проводится в активной форме и представляет собой занятия студента с практикуемым (учащимся детской музыкальной школы, детской школы искусств, других учреждений дополнительного образования детей или обучающимся в секторе педагогической практики по предпрофессиональным образовательным программам) под руководством преподавателя. Результатом педагогической работы студента является открытый урок с практикуемым, по итогам которого проводится широкое обсуждение проведенного занятия.

Учебная практика по педагогической работе может проходить как под руководством преподавателя учебного заведения, в котором обучается студент, так и под руководством преподавателя детской музыкальной школы, детской школы искусств, других учреждений дополнительного образования детей. В случае прохождения студентом данной учебной практики под руководством преподавателя другого образовательного учреждения, с данным преподавателем заключается договор на соответствующий вид и объем работ.

При прохождении студентом учебной практики по педагогической работе в другом образовательном учреждении учебное заведение, в котором обучается студент, должно заключить договор о сотрудничестве с данным образовательным учреждением, в котором среди прочих необходимо обозначить условия по предоставлению учебных аудиторий для проведения занятий студента с практикуемым.

Учебная практика может проводиться в виде практики наблюдений и практики показательных занятий. В период практики наблюдений студенты должны ознакомиться с организациями социально-культурной сферы, учреждениями культурно-досугового типа, региональными и муниципальными управлениями (отделами) культуры, центром народного творчества, учреждениями дополнительного образования и др. Практика показательных занятий проводится для демонстрации приемов и методов проведения социально-культурных и культурно-



досуговых программ, культурно-просветительных и культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

**Производственная практика** состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности)  
– 4 недели
- производственная практика (преддипломная)  
– 1 недели

**Производственная практика (исполнительская)** реализуется концентрированно, в рамках профессиональных модулей и представляет собой организационно-управленческую, организационно-творческую деятельность, студентов под руководством преподавателей на производственных базах.

**Производственная практика (педагогическая)** может проходить как под руководством преподавателя учебного заведения, в котором обучается студент, так и под руководством преподавателя (сотрудника) учреждения культуры или учреждения дополнительного образования детей, в котором проводится практика. В случае прохождения студентом производственной практики (педагогической) под руководством преподавателя (сотрудника) другого учреждения, с данным преподавателем (сотрудником) заключается договор на соответствующий вид и объем работ. С учреждением, в котором проводится данный вид практики, учебное заведение, в котором обучается студент, заключает договор о сотрудничестве.

**Производственная практика (преддипломная)** проводится концентрированно в последнем семестре, предшествует государственной (итоговой) аттестации и представляет собой исследовательскую, организационно-управленческую и организационно-творческую деятельность студентов под руководством преподавателей, итогом которой является выпускная квалификационная работа (дипломная работа) по профилю специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются программой практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме студенческой конференции с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

*Приложение. Карта формирования вариативной части  
по виду: Эстрадное пение*

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	Иметь практический опыт	Знать	Уметь	Максимальная нагрузка	Трудоёмкость в зачётных единицах
<i>ОД.ВЧ.01.10</i>	<i>Астрономия</i>		<p><b>Метапредметные результаты</b> освоения программы предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;</li> <li>- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;</li> <li>- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;</li> <li>- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;</li> <li>- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;</li> <li>- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.</li> </ul>		54	2
<i>ОП.ВЧ.09</i>	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ.</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- правовые основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников.</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-административные основы защиты нарушений прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	48	1
<i>МДК.ВЧ.01.07</i>	<i>Основы дирижирования</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сольный репертуар, включающий произведения основных жанров</li> <li>- национальной музыки;</li> <li>- ансамблевый репертуар для различных составов;</li> <li>- оркестровые сложности для данного инструмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать с листа и транспонировать музыкальные произведения в соответствии с программными требованиями;</li> <li>- использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;</li> </ul>	54	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-исполнительские возможности инструмента;</li> <li>- основные этапы истории исполнительства на данном инструменте;</li> <li>- закономерности развития выразительных и технических возможностей</li> <li>- инструмента;</li> <li>- выразительные и технические возможности родственных инструментов, их</li> <li>- роли в оркестре;</li> <li>- базовый репертуар оркестровых инструментов и переложений;</li> <li>- профессиональную терминологию;</li> <li>- особенности работы в качестве артиста ансамбля и оркестра, специфику</li> <li>- репетиционной работы по группам и общих репетиций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной</li> <li>- работы;</li> <li>- использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;</li> <li>- применять теоретические знания в исполнительской практике;</li> <li>- пользоваться специальной литературой;</li> <li>- слышать все партии в ансамблях различных составов;</li> <li>- согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные</li> <li>- художественные решения при работе в ансамбле;</li> <li>- работать в составе народного оркестра;</li> <li>- использовать практические навыки дирижирования в работе с творческим</li> <li>- коллективом;</li> </ul>		
<b>МДК.ВЧ.01.08</b>	<i>Изучение инструментов эстрадного оркестра</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концертно-исполнительской работы; игры в составе ансамбля, оркестра в качестве инструменталиста</li> <li>- исполнения партий в различных составах ансамбля и оркестре;</li> <li>- чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оркестровые сложности для своего инструмента;</li> <li>- художественно-исполнительские возможности инструментов эстрадного оркестра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- играть на избранном инструменте классические, современные, эстрадно-джазовые произведения, включая произведения концертно-виртуозного плана;</li> <li>- читать с листа несложные музыкальные произведения, в том числе оркестровые партии;</li> <li>- применять теоретические знания в исполнительской практике.</li> </ul>	164	5
<b>МДК.ВЧ.01.09</b>	<i>Сценическое воплощение песни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступлений в качестве артиста вокального ансамбля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности работы в качестве артиста вокального ансамбля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать над образом музыкального произведения;</li> <li>- развивать артистические способности, пластику движения, элементы актерского мастерства у обучающихся;</li> <li>- создавать сценический образ;</li> <li>- использовать средства хореографии для раскрытия сценического замысла исполняемого вокального произведения.</li> </ul>	255	7
<b>МДК.ВЧ.01.10</b>	<i>Творческая реализация профессиональных навыков</i>				290	8
<b>Всего:</b>					<b>720</b>	<b>20</b>

Таблица 2.

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
<i>ОД.ВЧ.01.10</i>	<i>Астрономия</i>	ОК 1-11	-
<i>ОП.ВЧ.09</i>	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	ОК 1-11	-
<i>МДК.ВЧ.01.07</i>	<i>Основы дирижирования</i>	ОК 1-11	-
<i>МДК.ВЧ.01.08</i>	<i>Изучение инструментов эстрадного оркестра</i>	ОК 1-11	ПК.ВЧ 1.1. Осваивать сольный, и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями. ПК.ВЧ 1.2. Выполнять исполнительский анализ музыкального произведения в контексте содержания музыкального произведения; анализировать его по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности
<i>МДК.ВЧ.01.09</i>	Сценическое воплощение песни	ОК 1-11	ПК.ВЧ 2.1. Осваивать сольный, и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями. ПК.ВЧ 2.2. Выполнять исполнительский анализ музыкального произведения в контексте содержания музыкального произведения; анализировать его по следующим параметрам: особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности ПК.ВЧ.2.3. Работать над образом музыкального произведения, развивать артистические способности, пластику движения, элементы актерского мастерства у обучающихся; создавать сценический образ.
<i>МДК.ВЧ.01.10</i>	Творческая реализация профессиональных навыков	ОК 1-11	



**Карта формирования вариативной части  
по виду: Инструменты эстрадного оркестра**

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	Иметь практический опыт	Знать	Уметь	Максимальная нагрузка	Трудоемкость в зачетных единицах
ОД.ВЧ.01.10	Астрономия		<p><b>Метапредметные результаты</b> освоения программы предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;</li> <li>- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;</li> <li>- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;</li> <li>- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;</li> <li>- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;</li> <li>- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.</li> </ul>		54	2
ОП.ВЧ.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ.</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- правовые основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников.</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-административные основы защиты нарушений прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	48	1
МДК.ВЧ.01.06	Изучение инструментов эстрадного оркестра	<ul style="list-style-type: none"> <li>-концертно-исполнительской работы; игры в составе ансамбля, оркестра в качестве инструменталиста</li> <li>-исполнения партий в различных составах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оркестровые сложности для своего инструмента; художественно-исполнительские возможности инструментов эстрадного оркестра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- играть на избранном инструменте классические, современные, эстрадно-джазовые произведения, включая произведения концертно-виртуозного плана;</li> <li>- читать с листа несложные музыкальные произведения, в том числе оркестровые</li> </ul>	86	2

		ансамбля и оркестре; - чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм.		партии; - применять теоретические знания в исполнительской практике.		
<i>МДК.ВЧ.01.07</i>	<i>Изучение родственных инструментов</i>	- концертно-исполнительской работы; игры в составе ансамбля, оркестра в качестве инструменталиста; - исполнения партий в различных составах ансамбля и оркестре; - чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм.	- играть на избранном инструменте классические, современные, эстрадно-джазовые произведения, включая произведения концертно-виртуозного плана; - читать с листа несложные музыкальные произведения, в том числе оркестровые партии; - применять теоретические знания в исполнительской практике.	- исполнительский репертуар средней сложности; - сольный репертуар, включающий произведения крупных классических форм (соната, вариации), полифонических жанров, виртуозных пьес, инструментальных миниатюр, сольных джазовых произведений; - оркестровые сложности для своего инструмента; - художественно-исполнительские возможности инструментов эстрадного оркестра.	81	2
<i>МДК.ВЧ.01.08</i>	<i>Транспонирование и подбор по слуху</i>	-	- основные элементы музыкального языка, основные гармонические закономерности.	- подбирать аккомпанемент песенной мелодии.	84	2
<i>МДК.ВЧ.01.09</i>	<i>Оркестровый класс</i>	-концертно-исполнительской работы; игры в составе ансамбля, оркестра в качестве инструменталиста -исполнения партий в различных составах ансамбля и оркестре; - чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм.	- основы дирижерской техники; - выразительные и художественные возможности инструментов эстрадного оркестра и их роль в оркестре; - оркестровые сложности выбранного инструмента; - художественно-исполнительские возможности инструментов эстрадного оркестра.	- играть на избранном инструменте классические, современные, эстрадно-джазовые произведения, включая произведения концертно-виртуозного плана; - читать с листа несложные музыкальные произведения, в том числе оркестровые партии; - применять теоретические знания в исполнительской практике.	264	7
<i>МДК.ВЧ.01.10</i>	<i>Работа с оркестром</i>	-концертно-исполнительской работы; игры в составе ансамбля, оркестра в качестве инструменталиста -исполнения партий в различных составах ансамбля и оркестре; - чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм.	- основы дирижерской техники; - выразительные и художественные возможности инструментов эстрадного оркестра и их роль в оркестре; - оркестровые сложности выбранного инструмента; - художественно-исполнительские возможности инструментов эстрадного оркестра.	- играть на избранном инструменте классические, современные, эстрадно-джазовые произведения, включая произведения концертно-виртуозного плана; - читать с листа несложные музыкальные произведения, в том числе оркестровые партии; - применять теоретические знания в исполнительской практике.	84	2
<i>МДК.ВЧ.01.11</i>	<i>Творческая реализация профессиональных навыков</i>				164	5
<b>Всего:</b>					<b>864</b>	<b>24</b>

Таблица 2.

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
<i>ОД.ВЧ.01.10</i>	<i>Астрономия</i>	ОК 1-11	
<i>МДК.ВЧ.01.06</i>	Изучение инструментов оркестра	ОК 1-11	ПК.ВЧ 1.1. Осваивать сольный, и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями. ПК.ВЧ 1.2. Выполнять исполнительский анализ музыкального произведения в контексте содержания музыкального произведения; анализировать его по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности.
<i>МДК.ВЧ.01.07</i>	Изучение родственных инструментов	ОК 1-11	ПК.ВЧ 1.1. Осваивать сольный, и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями. ПК.ВЧ 1.2. Выполнять исполнительский анализ музыкального произведения в контексте содержания музыкального произведения; анализировать его по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности.
<i>МДК.ВЧ.01.08</i>	Транспонирование и подбор по слуху	ОК 1-11	
<i>МДК.ВЧ.01.09</i>	Оркестровый класс	ОК 1-11	
<i>МДК.ВЧ.01.10</i>	Работа с оркестром	ОК 1-11	
<i>МДК.ВЧ.01.11</i>	Творческая реализация профессиональных навыков	ОК 1-11	