

## Результаты опроса студентов колледжа о дистанционном обучении

В проведенном опросе, касающемся отношения учеников к дистанционному обучению, поучаствовали 272 студента колледжа, 82% из которых являются учащимися очного отделения. Также, стоит отметить, что среди опрошенных студентов 44% являются первокурсниками, а 15% выпускниками колледжа.

Сравнивая дистанционное образование с привычным процессом обучения, студенты отмечают увеличение учебной нагрузки в дистанционном режиме. Так 48% респондентов подтверждают, что с введением дистанционного режима студенты стали учиться больше (Таблица 1). Также можно сделать вывод, что к переходу в дистанционный режим подлежало большинство дисциплин, так ответили 37% опрошенных (Таблица 2).

Таблица 1. Объем обучения на дистанционном образовании в сравнении с привычным режимом обучения.

Варианты ответов	Ответы студентов, в %
Больше	48%
Примерно так же, как и было	15%
Меньше	19%
Затрудняюсь ответить	17%
Всего	99%
Пропущенные	1%

Таблица 2. Количество дисциплин, проходящих в дистанционном формате.

Варианты ответов	Ответы студентов, в %
Все дисциплины	31%
Большинство	37%
Примерно половина	18%
Меньшинство	11%
Занятий нет	3%

Поскольку дистанционное обучение подразумевает под собой возможность использования различного инструментария, респондентам было предложено выбрать, какими инструментами пользуются их преподаватели в проведении занятий. Из перечня инструментов (Zoom, Googleкласс, Электронный дневник, группы в социальных сетях, электронная почта) наименее распространенным способом проведения занятий выступает Googleкласс, 29% студентов утверждают, что никто из преподавателей не использует этот способ. Электронный дневник,

почта и группы в социальных сетях, напротив, являются востребованным методом среди преподавателей, так, 30% студентов убеждены в том, что все преподаватели используют данные методики (для всех инструментов). Zoom в качестве инструмента дистанционного образования немного уступает вышеперечисленным способам, 25% студентов считают, что все преподаватели используют Zoom.

Помимо инструментов проведения дистанционных занятий, студентом было предложено отметить задания, используемые преподавателями. Самым распространенным заданием является написание конспекта лекций, так ответили 86% студентов. Наименее же востребованным способом проведения занятий выступают обсуждения в форуме, которые были отмечены 18% респондентов.

Информация по другим видам заданий представлена на рисунке 1.

Интересно отметить, что помимо предложенных вариантов студенты отмечали другие варианты, такие как домашние видео-задания, творческие проекты, практические задания, работу у станка, что может говорить о разнообразии возможностей проведения дистанционного образования.

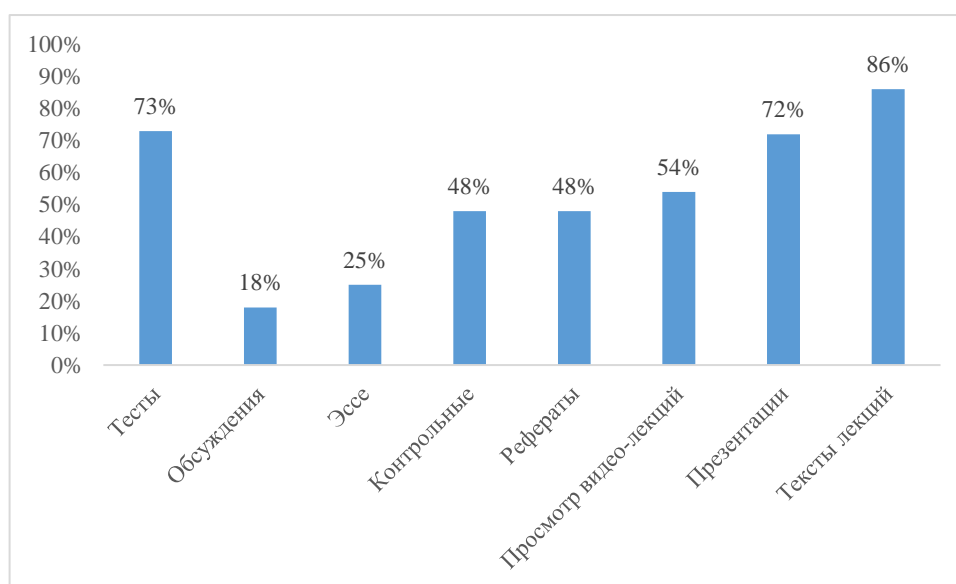


Рисунок 1. – Виды занятий, используемые в дистанционном режиме.

Для успешной реализации дистанционного образования студенты должны иметь необходимые ресурсы для осуществления учебного процесса. Поэтому в ходе опроса было выявлено, какие типы устройств доступны для обучения. Наиболее доступным устройством является мобильный телефон, доступный в 47% случаев. Подробная информация представлена на рисунке 2.

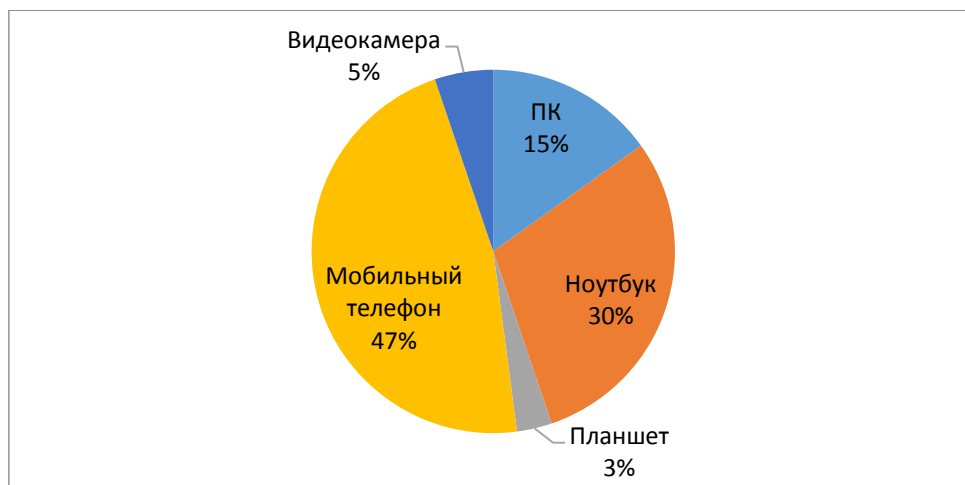


Рисунок 2. Доступные для дистанционного обучения типы устройства.

В целом, говоря об удовлетворенности организацией дистанционного обучения в колледже, можно сказать, что среди учащихся 30% скорее удовлетворены организацией дистанционного обучения, при этом количество полностью удовлетворенных меньше, чем полностью неудовлетворенных студентов (11% и 16% соответственно). Так, сравнивая положительную и отрицательную удовлетворенность можно сказать о средних значениях удовлетворенности.

Касаясь выпускников, одним из важных моментов в их образовании является написание выпускной квалификационной работы и посещение консультаций. Поэтому, в связи с ситуацией дистанционного обучения должен быть налажен процесс проведения онлайн консультаций по ВКР, а также, курсовым работам. Так, 35% студентов, защищающих в этом году курсовые или ВКР отмечают наличие консультаций (Рисунок 3).

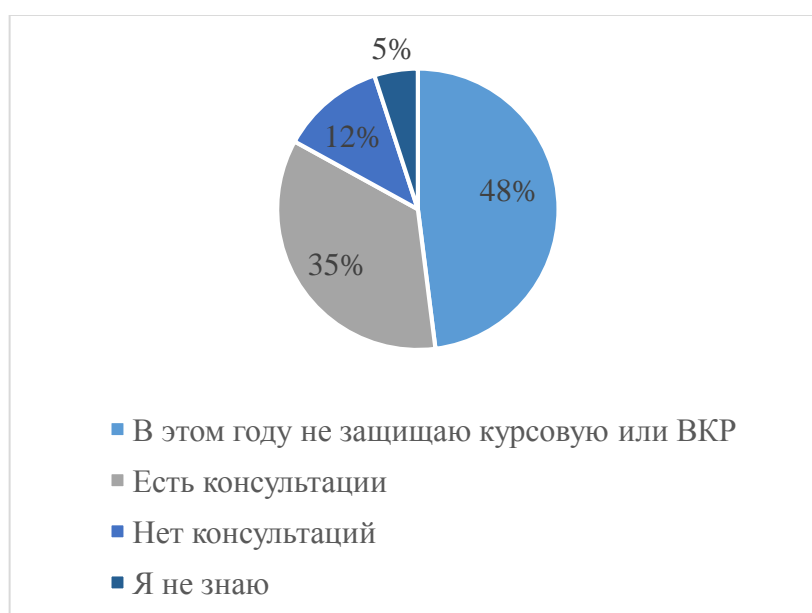


Рисунок 3. Наличие консультаций по курсовым работам и ВКР.

В целом, можно говорить о средней удовлетворенности студентов организацией дистанционного образования. В дистанционном образовательном процессе преподаватели чаще используют такие инструменты, как электронная почта и группы в социальных сетях. А также, предлагают студентам материалы текстов лекций и прохождение тестов, что является схожим с практикой привычного процесса обучения.