

Результаты опроса студентов по организации обучения в Губернаторском колледже

Опрос студентов проходил в период с 21 по 28 декабря 2020 года. Цель опроса - получение обратной связи об организации обучения в колледже. Исследование проводилось анонимно. Всего в опросе приняли участие 218 студентов. Большинство - 47% – это студенты 2 или 3 курсов, 31% - студенты 1 курса, 22% - студенты выпускного курса (Диаграмма 1).

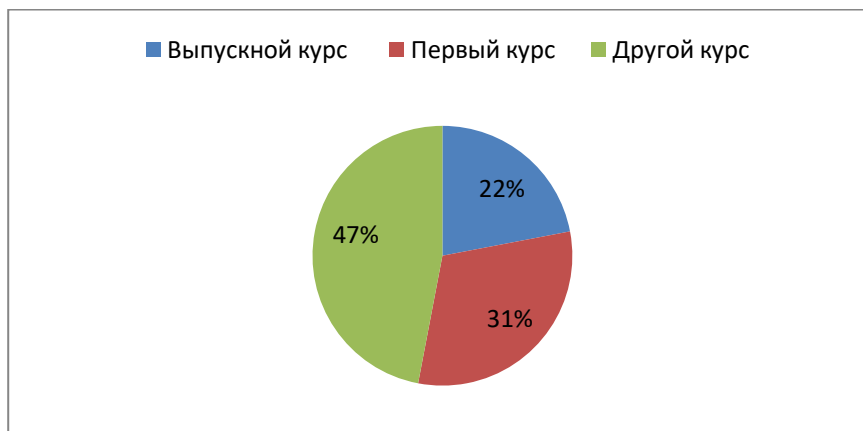


Диаграмма 1. Ответы на вопрос: «На каком курсе Вы обучаетесь?»

Подавляющее большинство респондентов (95%) – это студенты очного отделения, 5% - студенты заочного отделения. В опросе приняли участие представители всех специальностей колледжа. Распределение опрошенных студентов по специальностям представлено на диаграмме 2.



Диаграмма 2. Ответы на вопрос: «Укажите свою специальность»

Большинство студентов (40%) отметили, что занятий в дистанционном формате нет в расписании, 39% ответили, что таких занятий немного, примерно половина занятий в дистанционном формате проходит у 6% студентов. Остальные ответы представлены в таблице 1.

Таблица 1. Количество дисциплин, проходящих в дистанционном формате.

Варианты ответов	Ответы студентов, в %
Все дисциплины	8
Большинство	7
Примерно половина	6
Меньшинство	39
Дистанционных занятий нет	40

Также студентами было отмечено, что по сравнению с обычной формой обучения дистанционно они учатся примерно так же, как и было. Так ответили 34% опрошенных. Стали учиться дистанционно меньше – 24 % студентов, стали учиться больше дистанционно - 21% студентов, затруднились с ответом также 21% студентов.

Консультации по курсовым и выпускным квалификационным работам проходили у 33% опрошенных, не проходили у 23% студентов, но большинство (39%) отметили, что в этом году они не пишут курсовую или выпускную квалификационную работу. Затруднились с ответом 5% опрошенных, которые ответили на вопрос о консультации - «не знаю».

Можно отметить, что студенты в целом оценивают качество ведения лекционных занятий средне, так ответили большинство опрошенных – это 36%, высоко оценили качество ведения лекционных занятий 29% студентов. Остальные ответы представлены в диаграмме 3.

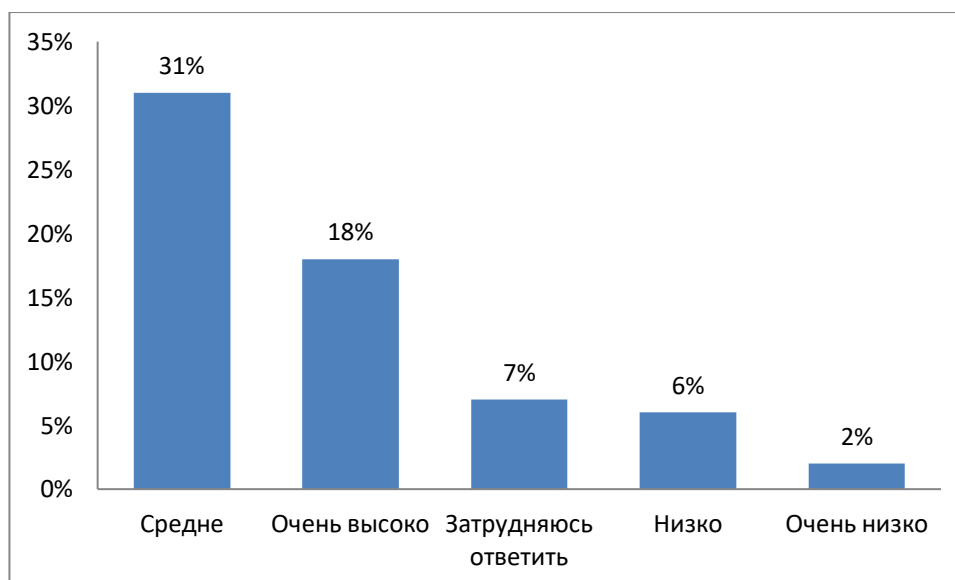


Диаграмма 3. Ответы на вопрос: «Как в целом Вы оцениваете качество ведения лекционных занятий»

Студентам также было предложено оценить качество ведения практических занятий. Можно сделать вывод, что качество практических занятий студенты в целом оценивают более высоко, чем лекционных. По итогам ответов большинство (36%) оценивают «высоко», «средне» - 31%, «очень высоко» - 18%. Остальные ответы представлены в диаграмме 4.

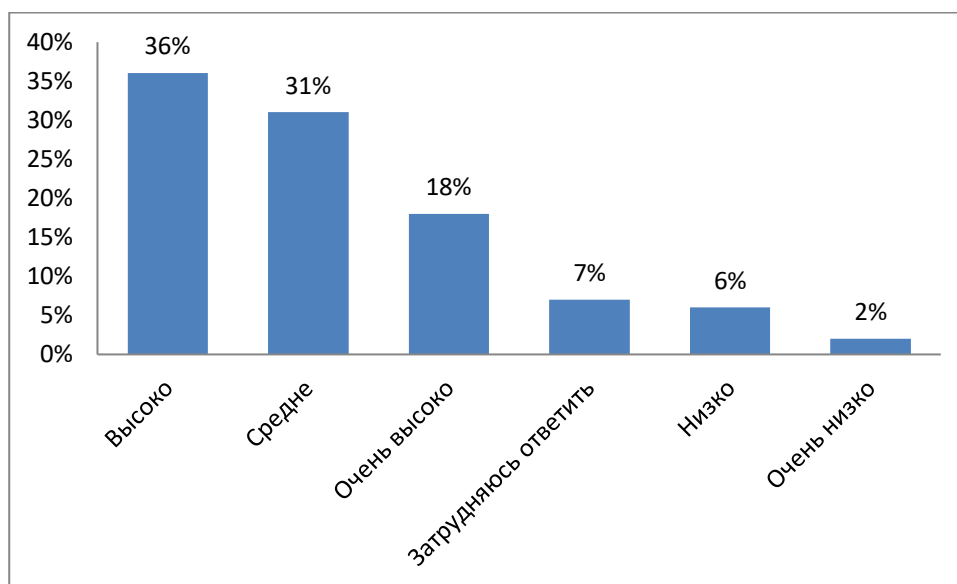


Диаграмма 4. Ответы на вопрос: «Как в целом Вы оцениваете качество ведения практических занятий»

Студентам предлагалось оценить показатели, связанные с работой колледжа по 5-ти бальной шкале (1 балл - низкое качество показателя, 5 баллов – высокое качество показателя). Выше всего оценены показатели «Уровень профессионализма преподавателей», «Работа гардероба», а также «Библиотечное обслуживание» и «Организация досуга, внеурочного времени». В таблице 2 представлены ответы студентов.

Таблица 2. Оценка студентами показателей, связанных с работой колледжа

	Показатели, связанные с работой колледжа	Средний балл
1	Уровень профессионализма преподавателей	3,8
2	Работа гардероба	3,8
3	Библиотечное обслуживание	3,7
4	Организация досуга, внеурочного времени	3,6
5	Психологическая атмосфера в колледже	3,5
6	Организация учебной деятельности	3,3
7	Отношение к Вам преподавателей	3,3
8	Обеспеченность специальным оборудованием (муз.инструментами, фотоаппаратура и прочее)	3,3
9	Работа вахты (пропускной режим)	3,3
10	Организация воспитательного процесса	3,2
11	Загруженность (использование) учебных аудиторий, концертных залов и др. ресурсов и средств колледжа.	3,2
12	Обеспечение учебно-методической литературой	3,1
13	Состояние учебных аудиторий	3
14	Организация питания (буфет)	3
15	Условия проживания в общежитии	2,8
16	Организация расписания	2,6

Студентам предлагалось ответить, насколько они удовлетворены обучением в Губернаторском колледже, ответы распределились следующим образом:

«скорее удовлетворён» - 46%;

«полностью удовлетворён» - 22%;

«скорее не удовлетворён» - 15%;

«затрудняюсь ответить» - 8%;

«полностью не удовлетворён» - 5%. А также 4% ответов были в графе «другое».

Студенты также могли оставить свои пожелания, замечания, связанные с работой колледжа, некоторые из них представлены ниже.

Из пожеланий: «Всех с наступающим Новым годом и всего самого наилучшего!!!», «Всё отлично», «Замечаний нет, работой колледжа удовлетворена», «Меня всё устраивает» и другие.

Из замечаний: «Нет студенческой жизни помимо учебного процесса. Спортивных соревнований и турниров». «Хотелось бы, наверное, чтобы расписание было более или менее стабильным. Получается, что, допустим, в понедельник мы учимся с 8, а, допустим, в тот же четверг учимся уже с обеда, во вторник с вечера, а в пятницу вообще непонятно когда. В общем, из-за нестабильного расписания и времени пар невозможно работать» и другие.