

Результаты опроса студентов по организации обучения в Губернаторском колледже

Опрос студентов проходил в период с 17 по 24 декабря 2021 года. Цель опроса - получение обратной связи об организации обучения в колледже. Исследование проводилось анонимно. Всего в опросе приняли участие 190 студентов. Большинство - 43% – это студенты 1 курса, 40% - студенты 2 или 3 курсов, 16% - студенты выпускного курса (Диаграмма 1).

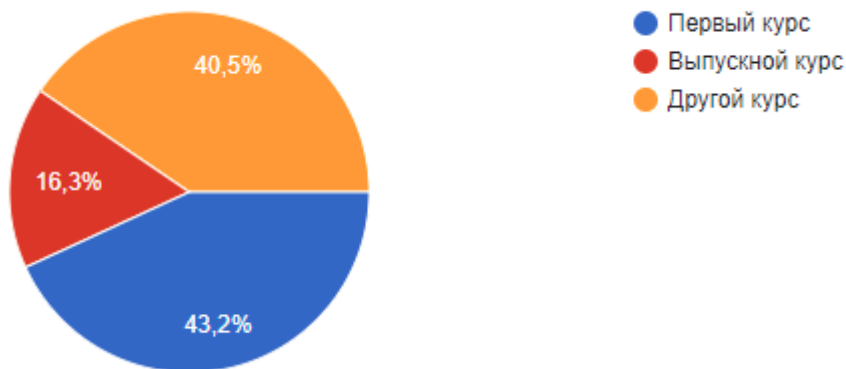


Диаграмма 1. Ответы на вопрос: «На каком курсе Вы обучаетесь?»

Подавляющее большинство респондентов (88%) – это студенты очного отделения, 12% - студенты заочного отделения. В опросе приняли участие представители почти всех специальностей колледжа. Распределение студентов по специальностям представлено на диаграмме 2.

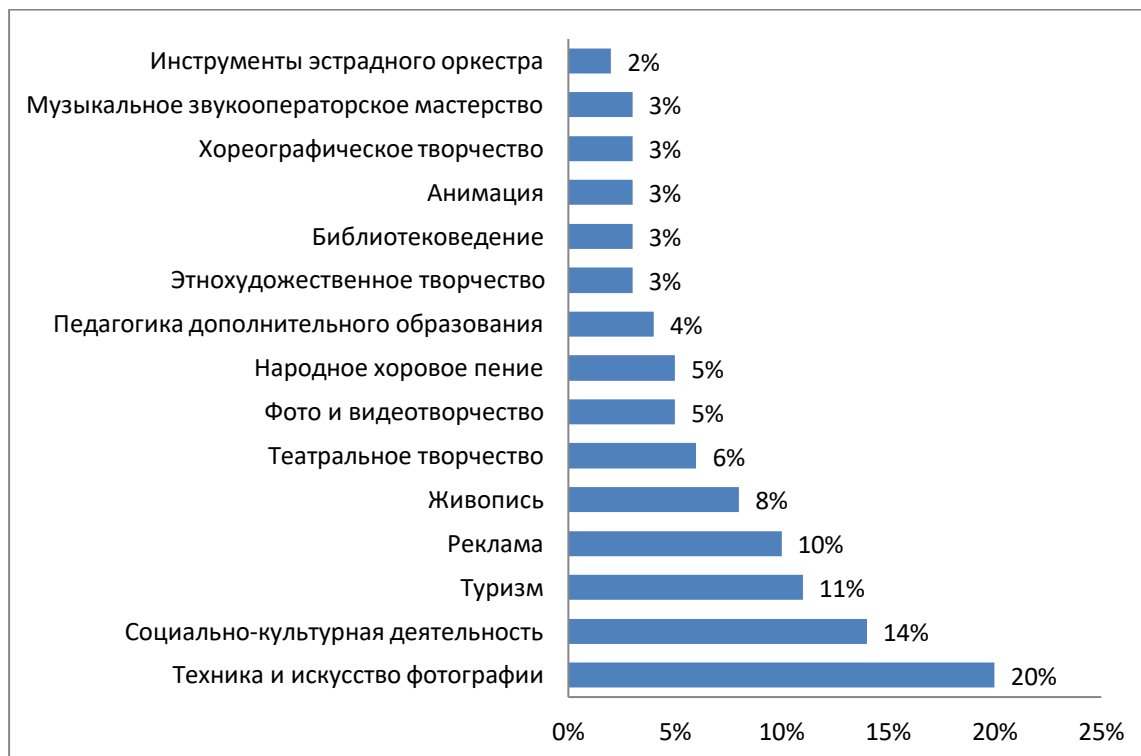


Диаграмма 2. Ответы на вопрос: «Укажите свою специальность»

Большинство студентов (44%) отметили, что занятий в дистанционном формате нет в расписании, 43% ответили, что таких занятий немного, большинство занятий в дистанционном формате проходит у 9% студентов. Остальные ответы представлены в таблице 1.

Таблица 1. Количество дисциплин, проходящих в дистанционном формате.

Варианты ответов	Ответы студентов, в %
Все дисциплины	1
Большинство	9
Примерно половина	3
Меньшинство	43
Дистанционных занятий нет	44

Консультации по курсовым и выпускным квалификационным работам проходили у 25% опрошенных, не проходили у 15% студентов, но большинство (49%) отметили, что в этом году они не пишут курсовую или выпускную квалификационную работу. Затруднились с ответом 11% человек, которые ответили на вопрос о консультации - «не знаю».

Можно отметить, что большинство студентов (46%) в целом оценивают качество ведения лекционных занятий высоко, что по сравнению с опросом 2020 года увеличилось с 29% до 46%. Однако, показатель «очень высоко» по сравнению с 2020 годом в 2021 году снизился с 18% до 13%. Остальные ответы представлены в диаграмме 3.

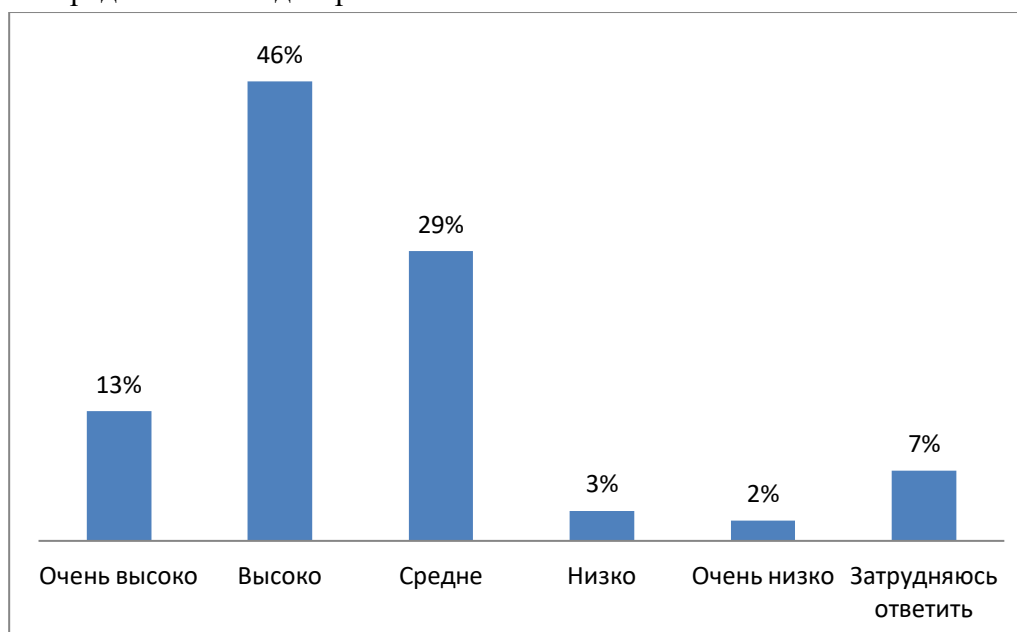


Диаграмма 3. Ответы на вопрос: «Как в целом Вы оцениваете качество ведения лекционных занятий»

Студентам также было предложено оценить качество ведения практических занятий. Можно сделать вывод, что качество практических занятий студенты в целом оценивают «высоко», так ответили 47%. По сравнению с 2020 годом, где 36% опрошенных оценивали практические занятия «высоко», оценка стала выше за год на 11%. Остальные ответы представлены в диаграмме 4.

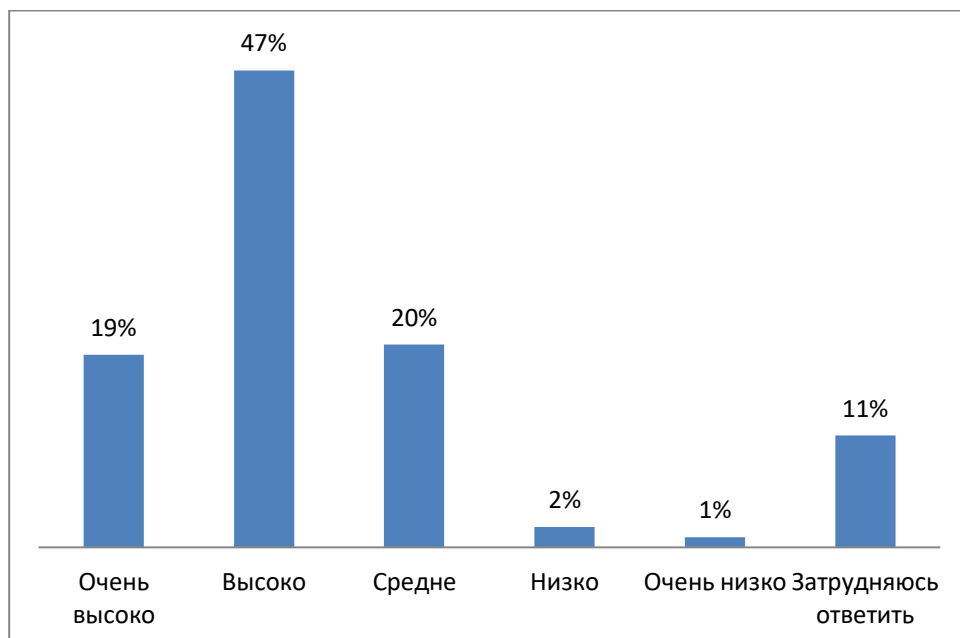


Диаграмма 4. Ответы на вопрос: «Как в целом Вы оцениваете качество ведения практических занятий»

Таким образом, можно сказать, что в целом оценка студентами качества лекционных и практических занятий - высокая.

В вопросе: «Самые интересные и полезные для Вас занятия были у преподавателя?» - было множество разных ответов, одни студенты писали конкретно фамилию преподавателя, другие писали название или аббревиатуру дисциплины. В целом, чаще всего (более 10 раз) встречались фамилии следующих преподавателей: Тарасов А.В., Шаляпина А.С., Парафейникова Ю.В., Симакова Е.Ю., Цветков Д.Н., Шульга М.Ю. и другие.

Студентам предлагалось оценить показатели, связанные с работой колледжа по 5-ти бальной шкале (1 балл - низкое качество показателя, 5 баллов – высокое качество показателя). Выше всего оценены показатели «Уровень профессионализма преподавателей», «Работа гардероба» и «Отношение к Вам преподавателей», а также «Библиотечное обслуживание» и «Психологическая атмосфера в колледже». В целом, по сравнению с 2020 годом, оценка студентами показателей стала выше. В таблице 2 представлены ответы студентов.

Таблица 2. Оценка студентами показателей, связанных с работой колледжа

	Показатели, связанные с работой колледжа	Средний балл (2020г.)	Средний балл (2021г.)
1	Уровень профессионализма преподавателей	3,8	4,3
2	Работа гардероба	3,8	4,3
3	Отношение к Вам преподавателей	3,3	4,2
4	Библиотечное обслуживание	3,7	4
5	Психологическая атмосфера в колледже	3,5	3,9
6	Обеспеченность специальным оборудованием (муз.инструментами, фотоаппаратура и прочее)	3,3	3,9
7	Организация учебной деятельности	3,3	3,8
8	Обеспечение учебно-методической литературой	3,1	3,8
9	Состояние учебных аудиторий	3	3,8
10	Организация воспитательного процесса	3,2	3,7
11	Загруженность (использование) учебных аудиторий,	3,2	3,7

	концертных залов и др. ресурсов и средств колледжа.		
12	Организация досуга, внеурочного времени	3,6	3,6
13	Организация питания (буфет)	3	3,5
14	Работа вахты (пропускной режим)	3,3	3,4
15	Условия проживания в общежитии	2,8	3,2
16	Организация расписания	2,6	2,9

Студентам предлагалось ответить, насколько они удовлетворены обучением в Губернаторском колледже, ответы распределились следующим образом:

«скорее удовлетворён» - 46% (также 46% в 2020 году),

«полностью удовлетворён» - 34% (22% в 2020 году),

«скорее не удовлетворён» - 11% (15% в 2020 году),

«затрудняюсь ответить» - 6% (8% в 2020 году),

«полностью не удовлетворён» - 2% (5% в 2020 году).

А также 1% ответов были в графе «другое».

Студенты также могли оставить свои пожелания, замечания, связанные с работой колледжа, некоторые из них представлены ниже:

«Расписание поудобнее сделать».

«Очень много предметов никак не связанных со специальностью, на которые уделяется гораздо больше времени».

«Улучшить все-таки все кабинеты колледжа».

«Сделать учебную часть на первом этаже».

«Не нравятся большие перерывы между парами в расписании, например пара, потом два окна и снова пара, хочется попасть на обе, но негде два окна ходить, домой и снова в колледж ехать долго». «Измените программу русского, не смешивайте 9 классы и 11 на парах».