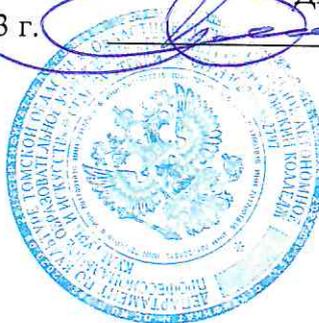




Департамент по культуре Томской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Томский Губернаторский колледж культуры и искусств»
(ОГАПОУ «ТГККИ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета ОГАПОУ
«ТГККИ»
Протокол № 12 от 02.10. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01-056 от «03» 10 2023
Директор ОГАПОУ «ТГККИ»
В. П. Железчиков



**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ АДМИНИСТРАЦИИ В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ
СУИЦИДАЛЬНОЙ ПОПЫТКИ ИЛИ СУИЦИДА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В
ОБЛАСТНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ТОМСКИЙ ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

1 Общие положения

1.1. Алгоритм действий администрации в случае выявления суицидальной попытки или суицида обучающегося в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Томский Губернаторский колледж культуры и искусств» (ОГАПОУ «ТГККИ») (далее - алгоритм) разработан на основании Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних, срок реализации 2021-2025 гг. и распоряжения Администрации Томской области от 11.09.2021 г. № 535-ра.

2. Действия администрации ОГАПОУ «ТГККИ»

2.1. Сотрудник ОГАПОУ «ТГККИ» (далее-Колледж), которому стало известно о самоповреждениях/суицидальной попытке/суициде обучающегося, незамедлительно информирует о случившемся администрацию Колледжа в лице директора, либо лицо, исполняющего обязанности директора на момент обращения.

2.2. Директор или лицо его замещающее, сообщает о факте суицидальной попытки/суицида руководству Департамента по культуре Томской области.

2.3. Директор или лицо его замещающее, принимает решение о дальнейших действиях, даёт поручения, определяет непосредственных исполнителей. Вся документация идёт под грифом «Для служебного пользования».

2.4. Директор или лицо его замещающее фиксирует информацию в журнале регистрации случаев выявления у обучающегося суицидального поведения:

№ п/п	Содержание информации	Дата, время поступления информации	ФИО выявителя	Подпись заявителя	Отметка о принятых мерах и результатах проведённой работы

2.5. Директор или лицо его замещающее совместно с заместителем по практическому обучению и воспитательной работе организуют рабочую группу для выстраивания работы с обучающимся, родителями (законными представителями) и ближайшим окружением обучающегося.

2.6. Куратор группы, в которой обучается обучающийся, совершивший самоповреждения/суицидальную попытку/суицид информирует о данном факте родителей (законных представителей), организует беседу с ними.

2.7. Представители Колледжа в лице социального педагога и педагога-психолога проводят беседу с родителями (законными представителями) с рекомендациями о необходимости проконсультировать ребенка у врача-психиатра в амбулаторном порядке по территориальному принципу или у врача-педиатра с целью оценки степени суицидального риска.

2.7.1. В случае отказа родителей (законных представителей) от консультации ребенка, не достигшего 18 летнего возраста у врача-психиатра, данный отказ оформляется в письменном виде, и директор Колледжа уведомляет об этом территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.8. Представителями Колледжа разрабатывается комплексный план социально-психолого-педагогического сопровождения обучающегося, включающий оказание психологической помощи обучающемуся (необходимо организовать межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты, здравоохранения), работу социального

педагога, куратора с обучающимися, их родителями (законными представителями). В плане должно быть указаны непосредственные исполнители, сроки выполнения, сроки контроля и корректировки данного плана.

2.8.1. Контроль за исполнением комплексного плана социально-психолого-педагогического сопровождения обучающегося осуществляет директор Колледжа.

2.8.2. Директор Колледжа издает приказ об экстренных мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся. План должен включать системные мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

2.9. В случае оказания специализированной медицинской помощи обучающемуся представители Колледжа осуществляют его дальнейшее социально-психолого-педагогическое сопровождение с учётом рекомендаций, указанных в выписке (справке) в рамках своей компетенции.

2.10. При повторном выявлении фатов нахождения обучающегося в обстановке, представляющей угрозу его жизни и здоровью, действия Колледжа должны быть выполнены повторно в полном объёме согласно утверждённому алгоритму.

2.11. **ВАЖНО:**

- При выявлении обучающегося с суицидальным поведением важно сочетание оперативности действий и их согласованности. Не допускать спонтанных действий и распространения слухов и домыслов.

- Чем меньше специалистов поговорит с выявленным обучающимся и его семьей по прояснению ситуации, тем эффективнее может быть построена работа.

Разговоры о подробностях ситуации с разными людьми, необходимость говорить несколько раз подряд одно и то же на не приятную тему, значительно повышают сопротивление, агрессию и риск, того что подросток и его родители откажутся от получения необходимой помощи.

Оптимальна ситуация, когда обучающийся находится в близком контакте с одним специалистом.

3. Действия педагогов ОГАПОУ «ТГККИ»

3.1. Педагог, выявивший суицидальный случай/попытку совершения суицида, в тот же день сообщает об этом директору Колледжа, куратору группы.

3.2. В случае незавершённой попытки суицида куратор группы связывается с родителями (законными представителями) обучающегося:

- сообщает имеющиеся сведения, если родители (законные представители) ещё не извещены о предпринятой попытке суицида;

- приглашает для беседы с администрацией Колледжа по прояснению ситуации и планированию дальнейших действий;

- в случае отсутствия обучающегося, совершившего попытку суицида на данный момент в Колледже в телефонной беседе с родителями (законными представителями) необходимо уточнить местонахождения обучающегося, если родитель не знает точно, попросить его прояснить и быть с ребёнком в контакте.

3.3. Недопустимо открытое прямое публичное обсуждение с одноклассниками, ближайшим окружением обучающегося суицидальных случаев, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции и др.